

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA



SÍLABO

ASIGNATURA: ENFERMERIA EN NEONATOLOGIA

SEMESTRE ACADÉMICO: 2022 - B

DOCENTE:

DRA. NERY VILLAVICENCIO BONIFACIO

SÍLABO

I. DATOS GENERALES

1.1. Asignatura	:	Enfermería en Neonatología
1.2. Código	:	EO304
1.3. Condición	:	Obligatorio
1.4. Requisito	:	Enfermería Materno
1.5.	Nº de horas de clase	: Teóricas
		: 4 Horas semanales
	Prácticas	: 8 Horas semanales
1.6. Número de Créditos	:	08
1.7. Ciclo	:	VI
1.8. Semestre académico	:	2022-B
1.9. Duración	:	17 semanas
1.10. Docente	:	Dra. Nery Deda Villavicencio Bonifácio ndvillavicenciob@unac.edu.pe

II. SUMILLA

Es una asignatura de naturaleza teórica – práctica. Tiene el propósito que el estudiante desarrolle competencias cognoscitivas, psicomotrices y actitudes en el estudiante para brindar cuidados de enfermería en forma integral en el cuidado y manejo oportuno de complicaciones en el recién nacido y neonato en los servicios de salud aplicando el proceso de enfermería. Sus contenidos básicos son: Bases conceptuales y cuidados de Enfermería en el recién nacido, Cuidado de enfermería al recién nacido normal y con patologías más frecuentes, Cuidado de enfermería al recién nacido de alto riesgo. Modelos teóricos de enfermería y su aplicación en el cuidado del neonato.

III. COMPETENCIA

Brinda y gestiona el cuidado holístico de enfermería al recién nacido, familia y comunidad con énfasis en la promoción, prevención, recuperación, rehabilitación, para generar comportamientos saludables y el desarrollo del potencial humano de los establecimientos de salud.

IV. CAPACIDAD

C1: Aplica el Proceso de Atención de Enfermería en la valoración de los problemas de salud del recién nacido y familia, considerando aspectos biopsicosocial.

- C2: Aplica el Proceso de Atención de Enfermería al recién nacido (RN) normal y de alto riesgo, considerando los principios de seguridad e higiene en el cuidado.
- C3: Aplica el Proceso de Atención de Enfermería al RN con malformaciones congénitas más frecuentes, considerando los principios de seguridad e higiene.

V. PROGRAMACION

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 1: VALORACIÓN DE LOS PROBLEMAS DE SALUD DEL RECIEN NACIDO Y FAMILIA								
No. Sesión	N° de Cap.	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión	N° de horas	Modalidad	Recursos
Semana 1	1	Conoce el Silabo Inducción al curso de Neonatología	Identifica la estructura del curso de neonatología y su importancia	Reconoce las actividades a realizar durante el curso de Neonatología	Presentación del Silabo	4 (T)	No presencial Sincrónica Asincrónica (Google Meet)	PPT Vídeo Análisis bibliográfico Estudio de casos Foros
Semana 2		Identifica el Proceso de atención de Enfermería sobre valoración de los problemas de salud del recién nacido y familia.	Determina la formación del Embrión, y su estructura anatómica y Fisiológica. Analiza la situación de salud del RN a nivel Nacional e Internacional. Identifica los Principios éticos y deontológicos, en la atención del RN. de acuerdo a las normas técnicas de salud.	Reconoce la formación del Embrión, y su estructura anatómica y Fisiológica. Realiza un análisis crítico de la situación de Salud del RN a nivel nacional e internacional. Debate los principios y dilemas éticos en la atención al RN	Formación del Embrión y Estructura Anatómica y Fisiológica Situación de la salud del Neonato, problemática perinatal y políticas y estrategias para disminuir la morbilidad perinatal. Principios éticos y deontológicos, los Dilemas éticos en la atención del RN	4 (P)	Presencial simuladores Laboratorio UNAC Sincrónica Asincrónica (Google Meet)	Análisis bibliográfico Estudio de casos Video de Entrenamiento Demostración Redemostración
Semana 3		<i>Laboratorio: Lectura y análisis de Separata: "Lineamientos y Políticas del Ministerio de Salud, Seguro Integral de Salud y AIEPI Neonatal"</i>	Fundamenta las características anatómicas y fisiológicas del RN y los cambios en el proceso de adaptación a la vida extrauterina Recepción del RN Inmediato	Anatomía y fisiología del RN. Adaptación térmica, cambios respiratorios, cardiovasculares y neuroquirúrgicos, evolución, factores de riesgo e identificación de signos de alarma.	Anatomía y fisiología del RN. Adaptación térmica, cambios respiratorios, cardiovasculares y neuroquirúrgicos, evolución, factores de riesgo e identificación de signos de alarma.	4 (P)	Presencial Centro de simuladores Laboratorio de la UNAC Sincrónica Asincrónica (Google Meet)	Análisis bibliográfico Estudio de casos Video de Entrenamiento Demostración Redemostración

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 2: CUIDADO DE ENFERMERÍA AL RECIÉN NACIDO NORMAL Y PATOLÓGICO								
No. Sesión	N° de Cap.	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión	N° de horas	Modalidad	Recursos
SESIÓN 5	2	Presenta el portafolio del Proceso de atención de Enfermería sobre el cuidado al RN con las patologías más frecuentes	Identifica al Recién Nacido Prematuro, Bajo Peso para la Edad Gestacional	Aplica la metodología de la atención de Enfermería al RN normal y patológico	Atención de Enfermería al RN Normal y Patológico	4 (T)	No presencial Sincrónica Asincrónica (Google Meet)	PPT Vídeo Análisis bibliográfico Estudio de casos Foros
SESIÓN 6			Identifica las Patologías más frecuentes del RN: Hiperbilirrubinemia,	Planea, ejecuta y evalúa el cuidado de enfermería al recién con ictericia normal y patológica aplicando el proceso de enfermería. Uso de Incubadora	Cuidado de enfermería al recién con ictericia normal y patológica	4 (P)	Presencial Simuladores Laboratorio UNAC Sincrónica Asincrónica (Google Meet)	Análisis bibliográfico Estudio de casos Foros Video de Entrenamiento Demostración Redemostración
SESIÓN 7			Identifica Signos y Síntomas de la Sepsis Neonatal.	Identifica Signos y Síntomas de la Sepsis Neonatal brindando el cuidado de Enfermería	Cuidado de Enfermería en Sepsis Neonatal	4 (P)	Presencial simuladores Laboratorio UNAC Sincrónica Asincrónica (Google Meet)	Análisis bibliográfico Estudio de casos Foros Video de Entrenamiento Demostración Redemostración
SESIÓN 8	EVALUACIÓN PARCIAL							

UNIDAD DE APRENDIZAJE N°3: CUIDADO DE ENFERMERÍA AL RECIÉN NACIDO DE ALTO RIESGO

No. Sesión	N° de Cap.	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión	N° de horas	Modalidad	Recursos				
SESIÓN 9	3	Presenta el portafolio del Proceso de Atención de Enfermería sobre el cuidado al RN de alto riesgo: Problemas Respiratorios. Y Las Necesidades Hidroelectrolíticas Conversión de Soluciones en el Rn y Reconoce la Administración de la Medicación.	Explica, analiza y valora la importancia del cuidado de enfermería en el RN de alto riesgo con Patologías Respiratorias: membrana Hialina, Síndrome de Distres Respiratorio, SALAM, Asfixia	Realiza los cuidados inmediatos al recién nacido de alto riesgo con Alteraciones Metabólicas, Deshidratación	Alteraciones Metabólicas, Deshidratación	4 (T)	No presencial Sincrónica (Google Meet) Asincrónico	PPT Vídeo Análisis bibliográfico Estudio de casos Foros				
SESION 10				Planea, ejecuta y evalúa el cuidado de enfermería al RN de alto riesgo, con problemas Respiratorios. Aplica el Test de Silverman.					Membrana Hialina, Dificultad Respiratoria, SALAM, Asfixia.	4 (P)	Presencial simuladores Laboratorio UNAC Sincrónico Asincrónico (SGA UNAC)	Análisis bibliográfico Estudio de casos Foros Video de Entrenamiento Video de Demostración Video de Redemostración
SESION 11				Identifica el uso de Oxigenoterapia					Oxigenoterapia			
	Realiza el Cálculo de las Necesidades Hidroelectrolíticas, Conversión de Soluciones en el Rn y Reconoce la Administración de la Medicación.	Ejecuta el cálculo de las necesidades hidroelectrolíticas en el RN y Participa en la conversión de Fluidos y Soluciones. Y la administración de la medicación en neonatología	Necesidades Hidroelectrolíticas Conversión de Soluciones y Fluidos Administración de Medicación en el Recién Nacido.									
			-Presentación de Casos Clínicos	Realiza el cuidado de enfermería al recién nacido de alto riesgo con problemas Neurológicos e Hidrocefalia.	Alteraciones Neurológicas e Hidrocefalia en Neonatología							

SESION 12								
--------------	--	--	--	--	--	--	--	--

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° 4: MODELOS TEÓRICOS DE ENFERMERÍA Y SU APLICACIÓN EN EL NEONATO. DERECHOS DE LA MUJER Y DEL NIÑO								
No. Sesión	N° de Cap.	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión	N° de horas	Modalidad	Recursos
SESION 13	4	Presenta el Portafolio en los Cuidados de Enfermería en Patologías Quirúrgicas en el RN.	Analiza las patologías Quirúrgicas en el Recién Nacido.	Demuestra conocimiento en el manejo del cuidado de enfermería en las patologías quirúrgicas del Recién Nacido.	Patologías Quirúrgicas en el Recién Nacido. Modelos Teóricos de Enfermería y su aplicación en el Recién Nacido.	4 (T)	No presencial Sincrónica Asincrónica (Google Meet)	PPT Video Análisis bibliográfico Estudio de casos Foros
SESION 14		Presenta el Portafolio del Proceso de atención de Enfermería del cuidado integral al RN basándose en los modelos de enfermería.	Explica la importancia de los modelos de enfermería en el cuidado del binomio madre y niño	Debate con sentido crítico la importancia de conocer cómo se aplican y en qué momento se debe elegir las teorías de enfermería aplicada al binomio madre-niño. Demuestran Conocimiento y capacidad en el desarrollo y	Exposición del Proceso de Atención de Enfermería en Patologías del Recién Nacido.	4 (P)	Presencial Simuladores Laboratorio UNAC Sincrónica Asincrónica (SGA UNAC)	Análisis bibliográfico Estudio de casos Foros Video de Entrenamiento Demostración Redemostración

SESION 15				Exposición del PAE en Patologías del Recién Nacido		4 (P)	Presencial simuladores Laboratorio UNAC Sincrónica Asincrónica (SGA UNAC)	Análisis bibliográfico Estudio de casos Foros Video de Entrenamiento Demostración Redemonstración
SESION 16	EVALUACIÓN FINAL							
SESION 17	EVALUACIÓN SUSTITUTORIA							

VI. METODOLOGÍA

La Universidad Nacional del Callao, Licenciada por la SUNEDU tiene como fin supremo la formación integral del estudiante, quien es el eje central del proceso educativo de formación profesional; es así como el Modelo Educativo de la UNAC implementa las teorías educativas constructivista y conectivista, y las articula con los componentes transversales del proceso de enseñanza – aprendizaje, orientando las competencias genéricas y específicas. Este modelo tiene como propósito fundamental la formación holística de los estudiantes y concibe el proceso educativo en la acción y para la acción. Además, promueve el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o reconstrucción cooperativa del conocimiento y toma en cuenta los saberes previos de los participantes con la finalidad que los estudiantes fortalezcan sus conocimientos y formas de aprendizaje y prosperen en la era digital, en un entorno cambiante de permanente innovación, acorde con las nuevas herramientas y tecnologías de información y comunicación.

La Facultad de Ciencias de la Salud de la UNAC, en cumplimiento con lo dispuesto en la Resolución Viceministerial N°085-2020-MINEDU del 01 de abril de 2020, de manera excepcional y mientras duren las medidas adoptadas por el Gobierno con relación al estado de emergencia sanitario, se impartirá educación remota no presencial haciendo uso de una plataforma virtual educativa: espacio en donde se imparte el servicio educativo de los cursos, basados en tecnologías de la información y comunicación (TICs).

La plataforma de la UNAC es el Sistema de Gestión Académico (SGA-UNAC) basado en Moodle, en donde los estudiantes, tendrán a su disposición información detallada del curso: el sílabo, la matriz formativa, ruta del aprendizaje, guía de entregables calificados, y los contenidos de la clase estructurados para cada sesión educativa. El SGA será complementado con las diferentes soluciones que brinda Google Suite for Education y otras herramientas tecnológicas multiplataforma.

Las estrategias metodológicas didáctica para el desarrollo de las sesiones teóricas y prácticas permiten dos modalidades de aprendizaje en los estudiantes:

6.1 Herramientas metodológicas de comunicación síncrona (videoconferencia)

La modalidad asíncrona es una forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que permiten la comunicación no presencial y en tiempo real entre el docente y los estudiantes.

Dentro de la modalidad sincrónica, se hará uso de:

- **Clases dinámicas e interactivas (virtuales):** el docente genera permanentemente expectativa por el tema a través de actividades que permiten vincular los saberes previos con el nuevo conocimiento, promoviendo la interacción mediante el diálogo y debate sobre los contenidos.
- **Talleres de aplicación (virtuales):** el docente genera situaciones de aprendizaje para la transferencia de los aprendizajes a contextos reales o cercanos a los participantes que serán retroalimentados en clase.

- **Tutorías (virtuales):** Para facilitar la demostración, presentación y corrección de los avances del informe final de investigación.

6.2 Herramientas metodológicas de Modalidad síncrona

Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que posibilitan el intercambio de mensajes e información entre los estudiantes y el docente, sin interacción instantánea.

Dentro de la modalidad sincrónica se hará uso de metodologías colaborativas tales como:

- **Portafolio de Evidencias Digital:** Permite dar seguimiento a la organización y presentación de evidencias de investigación y recopilación de información para poder observar, contrastar, sugerir, incentivar, preguntar.
- **Foro de investigación:** se realizarán foros de debate, a partir de un reactivo sobre el tema de la sesión de aprendizaje.
- **Metodología de búsqueda y administración de información en la web y en ambientes virtuales de aprendizaje.**
- **Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)**
- **Método de casos**
- **Peer education**
- Retroalimentación

Investigación Formativa

Estudio de investigación Formativa a Realizar: Cuidado Humanizado al neonato prematuro.

Se integra durante el desarrollo de la asignatura mediante las siguientes estrategias:

- Búsqueda bibliográfica
- Lectura crítica
- Organización de la información
- Uso de referencias
- Estilos de redacción

Responsabilidad Social

Se integra durante el cumplimiento de su rol como estudiante, desarrollando valores y habilidades sociales que le permitan potencializar sus capacidades de apoyo a la comunidad de influencia, a través del Proyecto de Responsabilidad Social “Responsabilidad de las Madres en la Inmunización del Recién Nacido”.

VII. SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO

REQUISITOS PARA APROBAR LA ASIGNATURA

De acuerdo a los artículos 83°, 84° y 85° del Reglamento General de Estudios de la Universidad Nacional del Callao, aprobado con Res. N° 185-2017-CU, de fecha 27 de junio de 2017, se tendrá a consideración lo siguiente:

- Participación activa en todas las tareas de aprendizaje.
- Asistencia al 70% como mínimo.
- La escala de calificación es de 00 a 20.

- El alumno aprueba si su nota promocional es mayor o igual a 10.5.
- El examen sustitutorio se realizará de acuerdo a la normativa vigente.

La evaluación del aprendizaje se adecua a la modalidad no presencial, considerando las capacidades y desempeños descritos para cada unidad. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso, considerando la aplicación de los instrumentos de evaluación pertinentes.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

La ponderación de la calificación será la siguiente:

Nº de Cap.	Evaluación (producto de Aprendizaje evaluados con nota)	Instrumentos de Evaluación	Siglas	Pesos
1	Valoración de los problemas de salud del recién nacido y familia	EV. Parcial	GEC1	0.20
2	Cuidado de enfermería al RN patologías más frecuentes		GEC2	0.25
3	Cuidado de enfermería al RN de alto riesgo	EV. Final	GEC3	0.25
1	Cuidado integral al RN basándose en los modelos de enfermería		GEC4	0.20
1	Presentación final del Proceso de Atención de Enfermería en Neonatología		GEC5	0.10
TOTAL				1.00

Fórmula para la obtención de la nota final:

$$PF=(GEC1*0.2) +(GEC2*0.2) + (GEC3*0.2) + (GEC4*0.2) + (GEC5*0.2)$$

IV. BIBLIOGRAFÍA

Básica

1. SELLAN. María del Carmen. "Cuidados Neonatales en Enfermería". Editorial Elsevier. 2017
2. CERIANI. José María "Neonatología Práctica" 5º Ed Editorial Médica Panamericana. 2018
3. BASSO, Graciela "Neuro Desarrollo en Neonatología" Editorial Médica Panamericana a. S.A.C.E. 2016
4. MINSA, "Guías de práctica clínica para la atención del recién nacido 2007 http://bvs.minsa.gob.pe/local/minsa/1027_dqsp198.pdf
5. MINSA, "Documentos Técnico Definiciones Operacionales y Criterios de Programación de los Programas Presupuestales para el año fiscal 2013".

6. OPS/OMS, "AIEPI Neonatal Intervenciones basadas en evidencia". 2da. Ed. Washington DC, 2011
7. SCHWARZ, Ricardo, "Tratado de Obstetricia". 5° Ed. Argentina: Ed. El Ateneo. 2009
8. MINSa, "Análisis de Situación de Salud" RM N° 508-2011/MINSa/2011
9. MINSa/OPS, "Situación de Salud de los Adolescentes y jóvenes en el Perú 2017"
"RM N°
a. 437- 2017/MINSa. 2017
10. OPS/OMS, AIEPI Neonatal, Intervenciones basadas en evidencia. Texas Children's Hospital. Washington DC 2da. Ed 2011

Complementaria

11. AMERICAN HEART ASSOCIATION, ""Neonatal Resuscitation" 7° Ed. American Academy of Pediatrics. 2016
12. CRESPO, Carmen. "Cuidados de Enfermería en Neonatología". Ed. Síntesis, S.A. 2000
13. BOWLBY, J. "La teoría del vínculo afectivo
i.<http://petalesinternacional.org/ES/La-teoria-del-v%C3%ADnculo-afectivo-o-apego.php>

Sitios Web

<http://www.minsa.gob.pe/portal/>

www.thecochranelibrary.com

<http://scielo.sid.cu>

Enfermería transcultural como método para la gestión del cuidado en una comunidad urbana. Camagüey 2008.

NORMAS DE CONVIVENCIA

- Respeto.
- Asistencia.
- Puntualidad.
- Presentación oportuna de los entregables.